



## Infoblad

---



### Omgekeerde vraagstelling

**Sleutelwoorden:** omkeren, veranderen perspectief

Deze werkvorm is geschikt wanneer niet direct oplossingen voor een probleem kunnen worden gevonden.

Herformuleer de startvraag “Hoe kunnen we verkeersopstoppingen vermijden” eens door de omgekeerde vraagstelling “Hoe kunnen we verkeersopstoppingen” stimuleren? De startvraag kan ook een ander perspectief worden gegeven door de vraag te stellen “Hoe kunnen we de weggebruiker stimuleren de verkeersopstopping te vermijden?”

In de praktijk blijkt dat de omgekeerde vraagstelling meer antwoorden oplevert. Blijkbaar wordt er een andere soort energie bij de deelnemers onttrokken. Het emotionele geheugen van de deelnemers wordt aangesproken, het appelleert aan slechte ervaringen. Het omkeren van de antwoorden naar de startvraag vraagt van de facilitator nodige aandacht.

### Een draaiboek van de werkvorm zou er als volgt uit kunnen zien:

1. Laat de deelnemers zich in het probleem verdiepen.
2. Presenteer de startvraag en laat deze door de deelnemers aanpassen
3. Keer de startvraag om en schrijf deze op een flap-over.
4. Genereer antwoorden op de omgekeerde vraagstelling door bijvoorbeeld een brainstorm waarbij de antwoorden op Post-Its worden geschreven.
5. Breng ordening aan in de verzamelde antwoorden.
6. Kies bijvoorbeeld vijf pakkende antwoorden.
7. Keer deze antwoorden om naar de startvraag.
8. Beoordeel de antwoorden met behulp van de COCD-Box.
9. Reflecteer op het proces en bedenk vervolgstappen.

### Meer lezen:

[https://www.mindtools.com/pages/article/newCT\\_01.htm](https://www.mindtools.com/pages/article/newCT_01.htm)

#### Copyright

Dit Handstorm®- infoblad mag voor eigen werkzaamheden en onderwijsdoeleinden worden gebruikt, maar niet voor publicatie op (social) media.